

爱国主义教育 应培养 学生的四种意识

徐雅芬

经济全球化是当今时代的最显著特征,它在为我国经济发展带来机遇的同时,也给我们带来了政治、经济、文化和价值观念等诸多层面的挑战,其中包括对传统爱国主义教育的挑战。“9·11”事件和伊拉克战争的爆发,也促使我们对传统的爱国主义教育进行了更深入的思考。在新的历史条件下,我们应该结合经济全球化的时代特征和国际国内形势的变化,在对大学生进行爱国主义教育时,重点突出四种意识的培养。这也是与时俱进思想在进行爱国主义教育方面的具体体现。

1. 开放意识

在经济全球化时代,要加快我国的发展,就必须坚持对外开放的政策,摒弃狭隘的民族主义,树立开放意识。我们主张的开放意识与爱国主义是一致的。强调爱国主义绝不是要搞狭隘的民族主义。江泽民同志指出:“我们坚持的爱国主义同狭隘的民族主义是有本质区别的。要使我们人民懂得,坚持对外开放,认真学习世界各民族的长处,积极引进先进的科学技术和经营管理经验,增强我们自力更生的能力,加快祖国的发展,这本身就是爱国主义的重要内容。”

无庸讳言,在过去相当长的一段时间里,我们搞文化自大主义和文化排外主义吃了不少亏,也严重制约了我国经济的发展。现在我们主动迎接经济全

球化的挑战,就必须注意教育青年大学生,不要重蹈覆辙,搞狭隘的民族主义,而是要保持健康向上的民族心态,树立开放意识,在继承和弘扬中华民族优秀传统文化传统的同时,积极学习和吸收其他国家包括发达资本主义国家所创造的一切物质文明和精神文明成果,增强我国的综合国力,使我国更加进步和繁荣。正如江泽民同志所指出的:“中国的发展进步离不开世界各国的文明成果”。我们今天提倡爱国主义,与面向世界、对外开放是并行不悖的,这个道理应该让青年大学生懂得。

2. 全球意识

经济全球化已成为一种不可抗拒的客观现实,任何国家都无法回避。虽然它给很多国家带来了挑战,但同时也使得资源能够在世界范围内流动,提高了资源的配置效率,促进了世界经济的发展。日本、“亚洲四小龙”等国家和地区都曾借助全球化的契机及其他有利因素,快速发展了自己的经济。此外,经济全球化还推动了各国在政治、文化领域的交流与合作,有助于国际关系走向协调与合作。当今威胁人类生存的许多难题如环境、能源、疾病、人口等,也都需要国际社会共同来关注和解决。因此,我们应该在大力宣传爱国主义的同时,注意教育青年大学生树立全球意识。

加强爱国主义教育 with 树立全球意识是不矛盾的。树立全球意识,就是要立足本国,放眼世界,从世界发展的角度去观察、思考和研究问题。这样,才能使我们不仅能够看到来自世界各个方面的压力和挑战,而且更能够看到世界范围内给我们提供的前所未有的机遇,从而更加坚定我们走改革开放道路的的决心和自信心。树立全球意识,还要求我们注意了解世界各民族的文化传统、风俗习惯、生活方式和价值观念,逐步习惯和宽容多元文化的存在,增强国际交往能力,从而使中华民族在未来的世界激烈竞争中立于不败之地。

3. 国家安全意识

国家安全是与国家主权、国家利益紧密联系在一起的。没有国家的安全,就难以维护国家的主权和国家利益。国家安全历来是我国爱国主义的核心内容之一,从古代的“精忠报国”到近代的“救亡图存”,再到当代的“振兴中华”, (下转第 40 页)

下,导致很多学生一说起来头头是道,但一做起来就无从下手,或下起手来手忙脚乱。在学习中不忘实践需要的诊所式法律教育课程为学生们创造了在现实生活中实践法律的机会,使他们有机会在真实和有足够压力的环境中锻炼各项能力。同学们在有系统的实践中,包括角色的准备,学会如何从扮演角色中学习,学会从角色本身以及亲身体验角色后的反思中学习,最终使学生成为更好的、成熟的学习者。

在这一过程中,指导教师的作用尤为重要,因为教师能够帮助学生分析学生在此种经历中的不足和良好表现,应当汲取的经验,并对学生的整体表现作出具有较强针对性的准确评价。通过诊所式法律教育,使学生能够获得完全个性化的实践经验和体验并在此基础上进行总结学习,使学生能够学习到重要的、基本的专业应用技能。包括解决问题的能力、法律分析和推理能力、法律研究能力、事实调查能力、交流、咨询、谈判、诉讼、其他的争端解决程序、组织和处理法律事务的能力、发现并解决道德困境的能力、提供有力辩护的能力、维护公正、公平和社会道德以及律师职业的完善和自我发展的能力。

四、进一步完善学生的思维及学习方法

诊所式法律教育的目标并不在于简单的给予学生毕业前参与法律事务、培养实践技能的机会。相反,它的本质在于帮助学生培养经验式学习的能力以及凭借经验进行反思的能力。在诊所式法律教学中,学生不仅通过扮演律师角色锻炼职业判断力,完成高级技能(如职业责任心、判断力、道德观)的培养,关键还在于使学生能够从经验式教学中学到东西,并将这种经验式学习能力应用于将来。换句话说,在接受诊所式法律教育之前,学生们一直是以听讲座、阅读等被动方式进行学习的。对成人学习过程的研究表明,成年人的最佳学习方法是直接体验,而不是被动式接受信息。在诊所式教学中,当学生们成为职业律师后,他们大都将从经验中学习,而不是以听讲或阅读的方式学习。所以诊所式法律教育提供给学生一种极好的学习方法,使其成为更好的、成熟的学习者。学生们不仅从中学会了技能,具备了一定的判断力、职业责任心、法律和社会知识,同时也掌握了终身受益的学习方法。

作者:首都经济贸易大学(西区)法学系 讲师
邮编:100070

(上接第31页) 都昭示着保卫国家安全、维护国家利益的爱国主义精神和气节。在经济全球化时代,国家安全已不仅仅局限于国防安全和军事安全,而且还扩展到经济、政治、科技、文化、信息等社会生活的各个层面。“9·11”事件和伊拉克战争的爆发,更凸显出国家安全的极端重要性。

当前青年大学生普遍缺乏足够的国家安全意识,突出表现在多数人往往只知道国防安全和军事安全,而对于其它诸多领域的安全缺乏应有的认知。面对经济全球化和恐怖主义等给国家安全带来的各种潜在威胁,我们务必要加大国家安全教育力度,使大学生提高对国家安全的警觉性,把对国家安全的重视与关注,自然地融入到爱国主义的情感中去,为维护国家的安全与利益筑起一道坚实的屏障。这是当前爱国主义教育一项刻不容缓的任务。

4. 民族忧患意识

在中华民族的历史上,爱国与忧民从来都是联系在一起的。范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的著名诗句,不仅道出了无数爱国者忧国忧民的心声,而且表明了忧国忧民是中华民族爱国主义的优良传统。近年来,随着我国综合国力的增强,人民生活水平的提高,人们的忧患意识变得比以前淡薄了。其实,我国仍处于社会主义初级阶段,生产力发展水平还比较落后。如果我们认识不到这一现实,不充分利用经济全球化的有利机遇迎头赶上,那么,与发达国家的差距就只会越来越大。

更为重要的是,由于当今经济全球化的主导权,事实上还掌握在少数发达国家的手中,美国等少数西方发达的国家霸权主义、强权政治日益膨胀,使得经济、政治、文化的不平等也日益全球化。经济全球化给我们带来了严峻挑战,其不仅有经济方面的,而且还有政治、文化、国防甚至是国家主权方面的。如果我们不正视这些挑战,一味盲目乐观,经济全球化对我们来说就很可能不是机遇而是陷阱。东南亚金融危机的爆发就是一个深刻教训。有鉴于此,我们必须加强对青年大学生忧患意识的培养,教育他们认清国际国内形势,增强危机感和责任感,做到居安思危。当代大学生只有将忧患意识和爱国主义相结合,才能真正把爱国之情转化为报效祖国的具体行动。

作者:厦门大学马列主义理论教学部 副教授
邮编:361005